2026-09-15

FÖRSKOLAN BLÅKLINTEN

PROJEKT HT26-VT27
SPRÅKET

PROJEKT HT26-VT27

Innehåll

Projekt 2

Normer och värden 3

Mål: 3

Aktiviteter för att nå målen: 3

Kriterier för att nå målen 4

Omsorg, utveckling och lärande 5

Mål: 5

Aktiviteter för att nå målen: 5

Kriterier för att nå målen 5

Barns delaktighet och inflytande 6

Mål: 6

Aktiviter för att nå målen: 6

Kriterier för att nå målen, hur ser vi det vi gjorde? 6

Förskola och hem 7

Vi strävar efter 7

Kriterier 7

Övergång och samverkan 8

Vi strävar efter 8

PROJEKT HT26-VT27

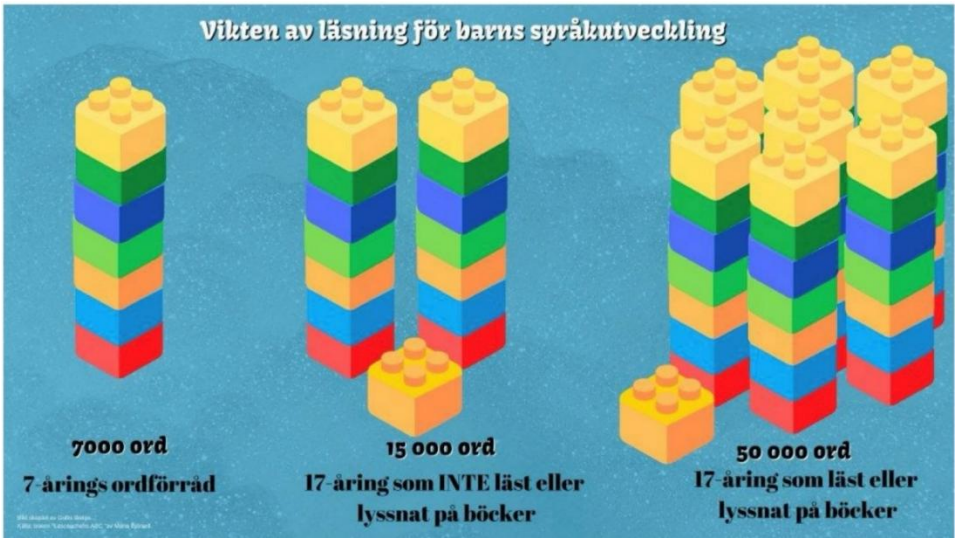
Projekt

Vi väljer att fortsätta jobba med projektet Språket.

Forskning visar att tidiga språkfrämjande insatser under de första levnadsåren är särskilt viktiga, då de ger en positiv utveckling under resten av uppväxten och även senare i livet.

Genom att arbeta aktivt med språk i förskolan och i hemmiljön kan vi ge barnen de bästa förutsättningarna för framtida lärande och självkänsla.

Förskolan ska lägga stor vikt vid att stimulera barnens språkutveckling i svenska. Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften.
Därigenom läggs grunden till att barnen på sikt kan värdera information och tillägna sig de kunskaper som alla i samhället behöver.
Förmåga att kommunicera, söka ny kunskap och samarbeta är nödvändigt i ett samhälle som präglas av ett stort informationsflöde och kontinuerlig förändring.



Normer och värden

Mål: *”Respekt och förståelse för allas människors lika värde…”*

Aktiviteter för att nå målen:

- Dramatisera
- Högläsning
- Samarbetsövningar
- Uttrycka, visa och prata om känslor
- Att låta varje barn prata utan att bli avbrutet, medvetna övningar som tränar turtagning. Lyssnandeövningar
- Skapande
- Rörelselek
- Avslappning
- Sång
- Kompisregler
- Skapa tillfällen för barnen att hjälpa varandra.
- Vägleda, hjälpa och stödja i konflikter.
- Stopp min kropp och Är det ok med dig?

Kriterier för att nå målen.

- Barnen visar respekt och empati för varandra.
- Barnen ges möjligheter att samarbeta och hjälpa varandra.
- Alla barn är medvetna om och förstår förskolans kompisregler.
- Barnen ser och respekterar varandras olikheter.
- Barnen förstår och respekterar när kompisarna säger ifrån och visar var deras gräns går.
- Barnen ska känna sig trygga och känna att de kan komma till oss och berätta om någon behöver hjälp, eller om något hänt.
- Barnen hjälper varandra i rutinsituationer.
- Ökad turtagningsförmåga hos barnen.
- Vi ser att barnen vågar vara olika och kunna visa sina olikheter.
- Vi ser att barnen kompromissar mer.

Omsorg, utveckling och lärande

Mål: *Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.*

Aktiviteter för att nå målen:

- Att pedagogerna i det vardagliga arbetet och i det planerade arbetet har ett medvetet förhållningssätt för att utveckla lärandet, ta tillvara på situationer som uppstår. Ställa vad, hur, varför frågor.
- Dela barngrupperna i mindre grupper med ansvarig pedagog
- Högläsning, rim och ramsor
- Sång, dans, rörelse, dramatik och skapande
- Att miljön är tillåtande
- Erbjuda olika material att leka och skapa med
- Låna böcker
- Bildstöd

Kriterier för att nå målen

- Barnen väljer att läsa och låna böcker, enskilt och gemensamt.
- Barnen vågar göra saker utifrån sina egna förutsättningar.
- Barnens lek utvecklas genom projektet.
- Barnen vill dansa, sjunga, rimma och dramatisera.
- Ökat samspel med andra barn och vuxna.
- Utökat ordförråd.
- Barnen kan uttrycka sig verbalt och med kroppsspråk
- Barnen kan återberätta

Barns delaktighet och inflytande

De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen.

Mål: Intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation.

Aktiviteter för att nå målen:

- Rörelse i olika miljöer
- Vi är lyhörda för och tar till vara på barnens tankar och idéer.
- Barnen är med när vi plockar fram nya saker.
- Uttrycka, visa och prata om känslor.
- Barnen får önska mat.
- Vi är delaktiga i barnens lek och stöttar vid behov.

Kriterier för att nå målen, hur ser vi det vi gjorde?

- Vi ser att barnen är delaktiga i lekar och aktiviteter.
- Barnen tycker om att röra på sig, både ute och inne.
- Ser att barnen är nyfikna och vill undersöka saker och ting.
- Vi ser att barnen kan säga ifrån.
- Vi ser att barnen tar initiativ till lekar och aktiviteter.
- Barnen lyssnar på oss och på varandra.
- Vi ser att barnen är rädda om varandra.

Förskola och hem

För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen.

Vi strävar efter

- Att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan,
- Ett engagerat och positivt bemötande vid lämning och hämtning.
- Att erbjuda och genomföra uppföljningssamtal och utvecklingssamtal.
- Att kontinuerligt ge info om utbildningen och utbildningens mål, styrdokument och det enskilda barnet via förskoleappen och hemsidan.
- Vårdnadshavares delaktighet genom föräldramöten och föräldraråd.
- Att genomföra sommarfest och luciafirande tillsammans med barn och vårdnadshavare.
- Att dela ut Blåklintens föräldraenkät varje läsår. Enkäten ger vårdnadshavare en möjlighet att vara med och påverka sitt barns förskola.

Kriterier

- Att vi har ett öppet förhållningssätt mellan personal och vårdnadshavare som bygger på delaktighet, tillit och ärlighet.
- När vårdnadshavare återkopplar verksamheten utefter vad barnen sagt eller vad de har fått för information via FA.
- Att vi får en hög svarsfrekvens på enkäten.

Övergång och samverkan

Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Vi strävar efter

- Att ha utflykter till skolan för att bekanta oss med miljön.
- Att ha träffar med blivande förskoleklass, lärare och fritidspedagoger.
- Att ha överskolningssamtal tillsammans med mottagande skola.
- Samarbete med de andra förskolorna så att barnen får träffa varandra. Börja i god tid.

I år får vi överskolningssamtal på skolan med blivande lärare. Vi upplever ett bättre samarbete med skolan.