



2024-09-20

FÖRSKOLAN
BLÅKLINTEN

PROJEKT HT24-VT25
SAGOR OCH BERÄTTELSE



PROJEKT HT24-VT25

Innehåll

Projekt	2
Normer och värden	3
Mål:.....	3
Aktiviteter för att nå målen:.....	3
Kriterier för att nå målen.....	4
Omsorg, utveckling och lärande.....	5
Mål:.....	5
Aktiviteter för att nå målen:.....	5
Kriterier för att nå målen.....	5
Barns delaktighet och inflytande.....	6
Mål:	6
Aktiviter för att nå målen:	6
Kriterier för att nå målen, hur ser vi det vi gjorde?.....	6
Förskola och hem	7
Mål.....	7
Aktiviteter för att nå målen:.....	7
Kriterier för att nå målen.....	7
Övergång och samverkan	8
Mål:.....	8
Aktiviteter för att nå målen:.....	8

Projekt

Årets projekt kommer vara "Sagor och berättelser".

Barnboken är det första mötet med litteraturen, en oändlig värld som räcker livet ut.

Att läsa tillsammans med barnen ökar deras ordförråd, läsförståelse och förmåga att uttrycka sig.

Det stimulerar fantasin, vidgar vårt medvetande och vår värld. Det tränar vår förmåga till medkänsla och empati, boken hjälper oss att förstå att vi är både lika och olika. Det kan också vara en mötesplats för barn och vuxna.

Forskning visar att tidiga språkfrämjande insatser under de första levnadsåren är särskilt viktiga, då de ger en positiv utveckling under resten av uppväxten och även senare i livet.

De böcker vi valt att arbeta med innehåller igenkännande berättelser som alla kan arbeta med och som väcker tankar och reflektioner, vilka många gånger leder till fina samtal.





PROJEKT HT24-VT25

Normer och värden

Mål: *”Respekt och förståelse för allas människors lika värde...”*

Aktiviteter för att nå målen:

- Dramatisera
- Högläsning
- Läsa Kompisböckerna och Kompisarna på förskolan
- Samarbetsövningar
- Uttrycka, visa och prata om känslor
- Att låta varje barn prata utan att bli avbrutet, medvetna övningar som tränar turtagning. Lyssnandeövningar
- Skapande
- Rörelselek
- Avslappning
- Sång
- Kompisregler
- Skapa tillfällen för barnen att hjälpa varandra.
- Vägleda, hjälpa och stödja i konflikter.
- Stopp min kropp och Är det ok med dig?

Kriterier för att nå målen.

- Barnen visar respekt och empati för varandra.
- Barnen ges möjligheter att samarbeta och hjälpa varandra.
- Alla barn är medvetna om och förstår förskolans kompisregler.
- Barnen ser och respekterar varandras olikheter.
- Barnen förstår och respekterar när kompisarna säger ifrån och visar var deras gräns går.
- Barnen ska känna sig trygga och känna att de kan komma till oss och berätta om någon behöver hjälp, eller om något hänt.
- Barnen hjälper varandra i rutinsituationer.
- Ökad turtagningsförmåga hos barnen.
- Barnen pratar om hur man är en bra kompis.
- Vi ser att barnen vågar vara olika och kunna visa sina olikheter.
- Vi ser att barnen kompromissar mer.





PROJEKT HT24-VT25

Omsorg, utveckling och lärande

Mål: Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

Aktiviteter för att nå målen:

- Att pedagogerna i det vardagliga arbetet och i det planerade arbetet har ett medvetet förhållningssätt för att utveckla lärandet, ta tillvara på situationer som uppstår. Ställa vad, hur, varför frågor.
- Dela barngrupperna i mindre grupper med ansvarig pedagog
- Högläsning, rim och ramsor
- Boksamtal
- Sång, dans, rörelse, dramatik och skapande
- Bokbussen
- Att miljön är tillåtande
- Erbjuder olika material att leka och skapa med
- Gå till biblioteket.

Kriterier för att nå målen

- Barnen väljer att läsa och låna böcker, enskilt och gemensamt.
- Barnen vågar göra saker utifrån sina egna förutsättningar.
- Barnens lek utvecklas genom projektet.
- Barnen vill dansa, sjunga, rimma och dramatisera.
- Ökat samspel med andra barn och vuxna.
- Utökad ordförråd.
- Barnen kan uttrycka sig verbalt och med kroppsspråk
- Barnen kan återberätta



PROJEKT HT24-VT25

Barns delaktighet och inflytande

De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen.

Mål: Intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation.

Aktiviter för att nå målen:

- Plantering/sådd
- Rörelse i olika miljöer
- Vi är lyhörda för och tar till vara på barnens tankar och idéer.
- Boksamtal
- Barnen är med när vi plockar fram nya saker.
- Uttrycka, visa och prata om känslor.
- Barnen får önska mat.
- Vi är delaktiga i barnens lek och stöttar vid behov.

Kriterier för att nå målen, hur ser vi det vi gjorde?

- Barnen förstår vad som behövs för att få något att växa.
- Vi ser att barnen är delaktiga i lekar och aktiviteter.
- Barnen tycker om att röra på sig, både ute och inne.
- Ser att barnen är nyfikna och vill undersöka saker och ting.
- Barnen ber om att få jobba med t.ex. Blueboten.
- Vi ser att barnen kan säga ifrån.
- Vi ser att barnen tar initiativ till lekar och aktiviteter.
- Barnen lyssnar på oss och på varandra.
- Vi ser att barnen är rädda om varandra.



PROJEKT HT24-VT25

Förskola och hem

För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen.

Mål: Förskolans arbete med barnen ska ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet,

Aktiviteter för att nå målen:

- Varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan,
- Lägga stor vikt vid ett engagerat och positivt bemötande vid lämning och hämtning.
- Kontinuerlig information om verksamhetens mål och styrdokument, ge möjlighet för vårdnadshavare till delaktighet.
- Uppföljningssamtal.
- Utvecklingssamtal.
- Samtal med vårdnadshavare om barnets trivsel och relationer på förskolan.
- Daglig kontakt vid hämtning och lämning.
- Att kontinuerligt ge info om verksamheten och det enskilda barnet via FA.
- Föräldramöte.
- Föräldraråd.
- Sommarfest och Luciafirande.
- Hemsidan.

Kriterier för att nå målen

- Att vi har ett öppet förhållningssätt mellan personal och vårdnadshavare som bygger på delaktighet, tillit och ärlighet.
- När föräldrarna återkopplar verksamheten utefter vad barnen sagt eller vad de har fått för information via FA.

Övergång och samverkan

Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Mål: Samverka med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet och förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergången.

Aktiviteter för att nå målen:

- Utflykter till skolan för att bekanta oss med miljön.
- Träffar med blivande förskoleklass, lärare och fritidspedagoger.
- Överskolningssamtal
- Vi samarbetar med de andra förskolorna så att barnen får träffa varandra. Börja i god tid.

