



2021-09-28

FÖRSKOLAN
BLÅKLINTEN

PROJEKT HT21-VT22



PROJEKT HT21-VT22

Innehåll

Projekt	2
Normer och värden	3
Värdegrund.....	3
Mål:.....	3
Aktiviteter för att nå målen:.....	3
Kriterier för att nå målen.....	4
Omsorg, utveckling och lärande.....	5
Berättelser	5
Mål:.....	5
Aktiviteter för att nå målen:.....	5
Kriterier för att nå målen.....	6
Hållbar utveckling.....	7
Mål:.....	7
Aktiviteter för att nå målen:.....	7
Kriterier för att nå målen.....	7
Teknik:	8
Mål:.....	8
Aktiviteter för att nå målen:.....	8
Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?	8
Barns delaktighet och inflytande.....	9
Mål:	9
Aktiviteter för att nå målen:.....	9
Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?	9
Förskola och hem	10
Mål.....	10
Aktiviteter för att nå målen:.....	10
Kriterier för att nå målen.....	10
Övergång och samverkan	11
Mål:.....	11
Aktiviteter för att nå målen:.....	11

Projekt

I år har vi valt att dela upp årets projekt i 4 delar:

- Teknik
- Hållbar utveckling
- Sagor och berättelser
- Värdegrund

Till vår hjälp har vi Utbildningsradions årskalender för 2021 som är indelad i just dessa teman. Kalendern har en QR kod för varje månad som vi kan skanna. Det blir ett roligt lärande året runt.

Årskalendern är till för att få ett roligt lärande i vardagen där programmen eller sagorna har koppling till förskolans läroplan. De är utformade för att stimulera barnens fantasi och lek.

Utifrån dessa rubriker bygger vi sedan vidare utbildningen.





PROJEKT HT21-VT22

Normer och värden

Värdegrund

Värdegrund i förskola kan både handla om att känna trygghet i sig själv, fungera i grupp och förstå andras uppfattningar.

Mål: Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Aktiviteter för att nå målen:

- UR kalendern
- QR koder
- Dramatisera
- Kompisböckerna, samtala om att dela med sig, lugna ner sig, säga förlåt och att prata om det som hänt.
- Läsa kompisböckerna – Visa dina känslor, Samarbeta, Vänta på din tur, Säg stopp
- Samarbetsövningar
- Samtala om känslor
- Spel
- Turtagning
- Skapande
- Rörelselek
- Avslappning
- Sekvensbilder
- Känslkort
- Sång
- Kompisregler
- Skapa tillfällen för barnen att hjälpa varandra.
- Vägleda, hjälpa och stödja i konflikter.
- Bluebot



PROJEKT HT21-VT22

Kriterier för att nå målen.

- Barnen visar respekt och empati för varandra.
- Barnen samarbetar och hjälper varandra.
- Barnen känner till och förstår kompisreglerna.
- Att barnen ser och respekterar varandras olikheter.
- Vi ser att barnen förstår och respekterar när kompisarna säger ifrån och visar var deras gräns går.
- Barnen kommer till oss och berättar om någon behöver hjälp.
- Barnen hjälper varandra i rutinsituationer.
- Att samarbetet med Blueboten leder till problemlösning.
- Ökad turtagningsförmåga hos barnen.
- Barnen pratar om hur man är en bra kompis.
- Vi ser att barnen vågar vara olika, visa sina olikheter.
- Vi ser att barnen kompromissar mer.



PROJEKT HT21-VT22

Omsorg, utveckling och lärande

Berättelser

Att lyssna på böcker kan vara ett sätt att utveckla barnens intresse för berättelser och även upptäcka sin omvärld.

Mål: Intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa.

Aktiviteter för att nå målen:

- Att pedagogerna i det vardagliga arbetet och i det planerade arbetet har ett medvetet förhållningssätt för att utveckla lärandet, ta tillvara på situationer som uppstår. Ställa vad, hur, varför frågor.
- Dela barngrupperna i mindre grupper med ansvarig pedagog
- UR kalendern
- QR koder
- Boksamtal
- Högläsning
- Språklust
- Använda oss av lärplattan för att utveckla språket och samarbete, kommunikation mellan barnen, då detta även ger barnen en utökad digital kompetens. T.ex. genom QR-koder, appar och programmering.
- Uppmuntra till att skriva, t ex sitt namn.
- Barnen är med och dokumenterar t ex sin teckning eller annat skapande och händelse som finns på FA, d.v.s. är med och skriver och berättar.
- Ordbilder
- Sång, dans, rörelse, dramatik och skapande
- Att låta varje barn prata utan att bli avbrutet, medvetna övningar som tränar turtagning.
- Lyssna på böcker, analogt och digitalt.



PROJEKT HT21-VT22

- Rimma och lära sig ramsor
- Sjunga, dansa, dramatisera.
- Lyssnandeövningar
- Mungymnastik
- Sekvensbilder
- Bygga barnens ordförråd och ordförståelse.
- Bokbussen

Kriterier för att nå målen

- Barnen väljer att läsa böcker som en aktivitet.
- Barnen väljer olika slags litteratur.
- Barnen lånar böcker på bokbussen.
- Barnets intresse för det skrivna språket ökar
- Barnens lek har utvecklats genom projekten Språklust/Bornholmsmetoden.
- Barnen vill dansa, sjunga, rimma och dramatisera.
- Ökat samspel med andra barn och vuxna.
- Utökat ordförråd.
- Barnen kan uttrycka sig verbalt och med kroppsspråk
- Barnen kan återberätta
- Barnen kan de flesta prepositioner, på, under, bakom, framför, bredvid, efter, före och ev. fler.
- Barnen visar intresse för digitala verktyg, t.ex. språkappar, QR-koder.



PROJEKT HT21-VT22

Hållbar utveckling

Hjälp barnen att förstå hur människor, natur och samhälle påverkar varandra och hur olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

Mål: Förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.

Aktiviteter för att nå målen:

- UR kalendern
- QR koder
- Plantering/sådd
- Sopsortering/Kompost
- Sopan
- Rörelse i olika miljöer
- Vila. Skapa tillfällen för olika vilor.
- Ekologisk mat i så stor utsträckning som möjligt
- Experiment
- Söka fakta/forska
- UR play

Kriterier för att nå målen.

- Barnen förstår vad som behövs för att få något att växa.
- Barnen vet hur allt ska sorteras och vad som händer med soporna.
- Barnen tycker om att röra på sig, både ute och inne.
- Barnen förstår att de mår bra utav att vila.
- Ser att barnen är nyfikna och vill undersöka saker och ting.



PROJEKT HT21-VT22

Teknik:

Utmana barnens nyfikenhet för att utforska och beskriva teknik på olika sätt.

Mål: Förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik.

Aktiviteter för att nå målen:

- UR kalendern
- QR koder
- Bluebot
- Andra digitala verktyg
- Hushållsteknik, elvisp, dammsugaren
- Rymden
- Vatten
- Teknikvägg
- Förr/Nu, cyklar, gångjärn
- Experiment
- Bygg
- Transporter
- Tiggy testar
- Hur fungerar det här? Varför?
- Redskap
- Teknikhylla, skruvar, muttrar, blixtlås, knappar, spik

Kriterier för att nå målen.

- Barnen visar intresse och frågar om teknik och naturvetenskap.
- Vi hör och ser att barnen förstår fler olika tekniska och naturvetenskapliga begrepp.
- Barnen ber om att få jobba med t.ex. Blueboten.
- Vi ser att barnen har utvecklat sitt byggande.



PROJEKT HT21-VT22

Barns delaktighet och inflytande

De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen.

Mål: Intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation.

Aktiviteter för att nå målen:

- UR kalendern
- QR koder
- Vi är lyhörda för och tar till vara på barnens tankar och idéer.
- Boksamtal
- Barnen är med när vi plockar fram nya saker.
- Känslkort
- Prata om känslor

Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?

- Vi ser att barnen är delaktiga i lekar och aktiviteter.
- Att barnen kan uttrycka sina olika känslor.
- Att barnen lyssnar på oss och varandra.
- Att barnen svarar vid tilltal.
- Vi ser att barnen är rädda om varandra.
- Att barnen tar initiativ till olika aktiviteter.
- Vi ser att barnen kan säga ifrån.



PROJEKT HT21-VT22

Förskola och hem

För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen.

Mål: Förskolans arbete med barnen ska ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet,

Aktiviteter för att nå målen:

- Varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan,
- Lägga stor vikt vid ett engagerat och positivt bemötande vid lämning och hämtning.
- Kontinuerlig information om verksamhetens mål och styrdokument, ge möjlighet för vårdnadshavare till delaktighet.
- Uppföljningssamtal.
- Utvecklingssamtal.
- Samtal med vårdnadshavare om barnets trivsel och relationer på förskolan.
- Daglig kontakt vid hämtning och lämning.
- Att kontinuerligt ge info om verksamheten och det enskilda barnet via FA.
- Föräldramöte.
- Föräldraråd.
- Sommarfest och Luciafirande.
- Hemsidan.

Kriterier för att nå målen

- Att vi har ett öppet förhållningssätt mellan personal och vårdnadshavare som bygger på delaktighet, tillit och ärlighet.
- När föräldrarna återkopplar verksamheten utefter vad barnen sagt eller vad de har fått för information via FA.



PROJEKT HT21-VT22

Övergång och samverkan

Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Mål: Samverka med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet och förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergången.

Aktiviteter för att nå målen:

- Utflykter till skolan för att bekanta oss med miljön.
- Träffar med blivande förskoleklass, lärare och fritidspedagoger.
- Överskolningssamtal