



2019-09-30

FÖRSKOLAN
BLÅKLINTEN

PROJEKT PIPPI LÅNGSTRUMP OCH
KUNGASKOGEN HT 19-VT 20

Utvärdering 2020-05-25



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Innehåll

Utvärdering 2020-05-25	0
Projektet	2
Pippi Långstrump	2
Vännerna i Kungaskogen	3
.....	3
Sammanfattning Utvärdering	3
Normer och värden	4
Mål:	4
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?	4
Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?	5
Utvärdering	6
Hur går vi vidare?	6
Omsorg, utveckling lärande	7
Mål:	7
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?	8
Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?	10
Utvärdering	11
Hur går vi vidare	12
Barns delaktighet och inflytande	13
Mål:	13
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?	13
Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?	14
Utvärdering	15
Hur går vi vidare?	15
Förskola hem	16
Mål:	16
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?	16
Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?	17
Utvärdering	17
Hur går vi vidare?	17

Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Projektet

All vår utbildning i förskolan ska ligga till grund för ett livslångt lärande och vi utgår från vår läroplan Lpfö18.

Vi kommer att arbeta med projekt Pippi Långstrump i yngreggruppen och Vännerna i Kungaskogen i äldregruppen.

Pippi Långstrump

Vi har sett att vår barngrupp har visat stort intresse för Pippi. Vi vill tillsammans med barnen göra en resa i Pippi Långstrumps värld. Där vill vi utmana och fånga upp barnens tankar, idéer och fantasi.

Vi kommer att jobba med kompisrelationer, språk, matematik, kreativitet, drama, rörelse, sång, naturvetenskap, digitalisering, värna om vår miljö och ha ett hållbart tänk. Vi startar upp projektet med att Pippi kommer på besök och efter barnens intresse ser vi vart projektet leder.

Pippidockan kommer att få följa med barnen hem och hälsa på. Vi vill att ni hjälper barnen att skriva i en bok vad Pippi har fått vara med om hemma hos er. Maila gärna en bild som vi kan skriva ut och sätta in i boken.



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Vännerna i Kungaskogen

Vi har valt projekt Vännerna i Kungaskogen i äldregruppen. Vännerna i Kungaskogen är ett heltäckande arbetsmaterial som är kopplat till Lpfö18.

Boken vi utgår från heter "Vännerna i kungaskogen går på utflykt" den har ett värdegrundande budskap, med tema vänskap, kompisar, empati, att alla ska få vara med och att vara snälla mot varandra. Boken tar också upp djur, natur, livsstil, hälsa, hållbart, miljö och teknik.

Vi kommer att utgå från barnens referensramar, intresse och nyfikenhet. Tillsammans med barnen kommer vi att utforska boken och det material som hör till.

I arbetsmaterialet Kungaskogen finns en materialbank med fakta om djur och natur, sånger, rim och ramsor skrivna speciellt till Kungaskogen. Det finns uppdragskort, arbetsblad för språk, kommunikation, lek, bild, skapande, rörelse, sång, musik, dans, drama, matematik, naturvetenskap.



Sammanfattning Utvärdering

Allt har sett annorlunda ut efter v10 när corona kom.

Under våren har både personal och barn varit hemma i omgångar pga. förkylningssymtom enligt folkhälsomyndighetens rekommendationer.

Situationen som är gör att vi får lösa dagarna allt eftersom. Vi jobbar efter läroplanen som vanligt men gör de flesta aktiviteterna utomhus istället.

Vi har jobbat mycket med våra rutiner, t.ex. att inte alla är i hallen samtidigt vid påklädning. Vi är noggranna med handtvätt. Vi lägger upp mat till barnen och vissa måltider äts ute.



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Normer och värden

Mål:

- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Arbeta utifrån Pippi Långstrump och Vännerna i Kungaskogen.
- Läsa böcker som lyfter fram olika livsvillkor.
- Samarbetslekar.
- Prata om hur man är en bra kompis.
- Ge barnen verktyg i konflikthantering t.ex., stopphanden, lågaffektivt bemötande.
- Uppmuntra att hjälpa varandra och vara en bra kompis.
- Låta digitaliseringen bli en del av verksamheten.
- Arbeta kring värdegrundsfrågor och diskrimineringsgrunderna.
- Vi tar tillvara på och stöttar barn och vuxna i deras olikheter.
- Sätta upp tavla med Gyllene regeln, kompisregler.
- Samtala kring Gyllene regeln och kompisregler.
- Skapa en lek miljö som främjar positiva möten och relationer.
- Dramatisera händelser med bl.a. handdockor.
- Återbruka material.
- Uppmuntra barnen att ta hand om sin omgivning.
- Använda TAKK.



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

- Skapa en pedagogisk miljö där alla får samma förutsättningar och är tillgänglig för alla.
- Att pedagogerna i det vardagliga och i det planerade arbetet har ett medvetet förhållningsätt för att utveckla lärandet, ta tillvara på de undervisningssituationer som uppstår. Ställa vad, hur, varför frågor.

Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?

- Barnen visar respekt och empati för varandra.
- Barnen samarbetar och hjälper varandra.
- Barnen känner till och förstår Gyllene regeln och kompisreglerna.
- Vi ser att barnen använder stopphanden.
- Vi ser att barnen förstår och respekterar när kompisarna säger ifrån och visar var deras gräns går.
- Skapat stunder för läsande och berättande.
- Barnen tycker om att lyssna på böcker.
- Barnen kommer till oss och berättar om någon behöver hjälp.
- Barnen hjälper varandra i rutinsituationer.
- Att samarbetet med Blueboten leder till problemlösning.
- Ökad turtagningsförmåga hos barnen.
- Barnen pratar om hur man är en bra kompis.
- Vi ser att barnen vågar vara olika, visa sina olikheter.
- Vi ser att barnen kompromissar mer.
- Leken har utvecklats, de ger och tar och har börjat leka rollekar.
- Använder oss av återbruksmaterial vid t ex skapande.
- Vi ser att barnen är rädda om våra saker och vår omgivning.



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Utvärdering

- Vi ser att barngruppen hjälper och tröstar varandra. Tex vid påklädning, städning, skapande, spel. De kommer och ber om hjälp både för sin egen del och för kompisarnas.
- Vi har inte nått ända fram med målet om hållbar utveckling. Vi har tex använt oss av återbrukat material men inte lyft för barnen varför/att vi gör det.
- Vi ser att barnen samarbetar när de får möjlighet till det, tex vid dukning, bäddning och matsituationer.
- Grupperna fungerade bra fram till v10 (corona). Skolbarnsgruppen och läsgrupperna har fortsatt nästan som vanligt.

Hur går vi vidare?

- Projekt Kompisböckerna.
- Fortsätta ge möjligheter till samarbete tex vid dukning, bäddning mm.
- Strukturera upp barngruppen i mindre grupper.
- Lågaffektivt bemötande.
- Barnkonventionen
- Vi fortsätter att arbeta med återbruksmaterial.
- Använda oss av Lärportalen på Skolverket.





Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Omsorg, utveckling lärande

Mål:

- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förståelse för rum, tid och rum, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring samt att resonera matematiska begrepp.



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Arbeta utifrån Pippi Långstrump och Vännerna i Kungaskogen.
- Gyllene regeln.
- Ge barnen verktyg i konflikthantering t.ex., stopphanden, lågaffektivt bemötande.
- Uppmuntra att hjälpa varandra och vara en bra kompis.
- Dramatisera.
- Förnya lekmiljöerna så de skapar nyfikenhet och lust till lek och lärande.
- Gymnastik.
- QR koder.
- Rörelsesånger, lekar och dansskola.
- Sångprata.
- Läsa och berätta.
- Använda språkutvecklande spel. Begrepp, motsatsord, rim, synonymer mm.
- Använda Takk.
- Använda språkutvecklande appar.
- Rimma.
- Sjunga.
- Samtal i vardagssituationer.
- Munmotoriska övningar.
- Låna böcker på bokbussen bl.a. om andra kulturer.
- Blåklinten har ett fadderbarn.
- Göra digitalisering till en del av verksamheten.

Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

- Utmana det matematiska tänkandet i vardagen och i målstyrda processer.
- Använda matematikutvecklande spel, brädspel och appar.
- Sätta matematiska begrepp i vardagen på det vi gör.
- Arbeta med antal, mätning, volym, form, läge, storlek, vikt.
- Fredagssortering av Lego.
- Erbjuder olika material, både nytt och återbruk för att skapa och konstruera.
- Erbjuder material och tid till att bygga och konstruera.
- Experiment, Tiggy testar.
- Gå till skogen.
- Odlar både inne och utomhus.
- Föder upp fjärilar.
- Lära oss om djuren i den svenska skogen, vi utgår från djuren i Kungaskogen.
- Att pedagogerna i det vardagliga och i det planerade arbetet har ett medvetet förhållningsätt för att utveckla lärandet, ta tillvara på situationer som uppstår. Ställa vad, hur, varför frågor.





Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?

- Vi ser att barnen förstår och respekterar när kompisarna säger ifrån och visar var deras gräns går.
- Barnen känner till och förstår Gyllene regeln och kompisreglerna.
- Barnen har utvecklat sin motorik.
- Utvecklat sin på och avklädning.
- Visar intresse för bokstäver.
- Barnen vill att vi ska läsa, dansa och sjunga varje dag.
- Kan känna igen sitt namn i skrift.
- Att barnen vill låna böcker på bokbussen och förstår hur böcker kategoriseras.
- Barnen visar intresse för vårt fadderbarn.
- Ökat intresse för digitalisering.
- Visar intresse för siffror.
- Vi ser och hör att barnen använder begreppen tal, mätning och form tex. antal, form, storlek, volym, vikt mm i samtal och lek.
- Barnen sorterar Lego efter färg.
- Vi ser att barnen visar intresse för att bygga, skapa och konstruera.
- Barnen vet var man kan hämta information, googla, böcker, kompisar m.m.
- Vi ser att barnen är nyfikna på skogens djur.
- Barnen förstår odlingsprocessen från jord till bord.
- Barnen förstår fjärlens utveckling från ägg till fjärl.
- Vid förändring av lekmiljön ser vi att det skapat nyfikenhet och lust till lek och lärande.



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Utvärdering

- Övervåningsbarnen går nu hela Pippivarvet runt. Nedervåningsbarnen har upptäckt en ny skog och gått trafikpromenader.
- Bokbussen kommer 1ggr/månad vilket är uppskattat av barnen. Vi har haft läsgrupper som varit väldigt bra.
- Barnen vill gärna dansa och sjunga med musik och dans på projektorn.
- Många visar intresse för bokstäver och att skriva.
- Barnen har skapat mycket av återbruksmaterial.
- Personalen har ökat sin medvetenhet angående återbruk.
- Digitaliseringen har kommit in i vår verksamhet på ett bra sätt.
- Fram till sportlovet satt skolbarnen vid eget bord och tog sig mat från egna skålar.
- Vi har odlat och gjort film av växterna.
- Torsdagspromenaderna var väldigt trevliga. Svårt att genomföra när corona kom.
- Barnen visar stort intresse för insekter och djur.
- Vi har haft läsgrupper där vi läst och pratat om kompisböckerna en bok i taget.
- Vi har besökt och lekt vid "Olles stuga".
- Vi har fått plantor som vi ska fortsätta odla.
- Vi har inte använt oss så mycket av TAKK den här terminen.
- Vi har gjort en kompost där barnen kan se vad som händer. Studera maskar och insekter.
- Vi har pallkragar där vi planterar smultron och sår olika blommor och grönsaker.
- Vi har inte pratat om vårt fadderbarn.



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Hur går vi vidare

- Grodda, odla
- Fadderbarnet
- Fortsätta prata om hållbarhet.
- Återbruka material i skapande. Vi ska spara mer "skräp" att återanvända.
- Utveckla utemiljön.
- Projekt Kompisböckerna
- Fortsätter med torsdagspromenad. Direkt efter samlingen. En personal från varje våning. Skolbarnen och de yngsta från övervåningen.
- Utveckla komposten.



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Barns delaktighet och inflytande

Mål:

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Arbeta utifrån Pippi Långstrump och Vännerna i Kungaskogen.
- Att uppmuntra barnen att lyssna på varandra.
- Att alla barn får lika stort inflytande och utrymme i utbildningen.
- Visa varandra respekt genom att den som pratar får prata klart.
- Omröstning i barngruppen vid val av aktivitet mm.
- Att barnen kan påverka val av aktivitet.
- Uppmuntra barnen att ta hand om sin omgivning.
- Att pedagogerna är lyhörda för barnens intresse och behov.
- Digitaliseringen blir en del av verksamheten.
- Att barnen är delaktiga i FA.
- Att pedagogerna visar tillit till barnens förmåga och kunnande.
- Att pedagogerna i det vardagliga och i det planerade arbetet har ett medvetet förhållningsätt för att utveckla lärandet, ta tillvara på situationer som uppstår. Ställa vad, hur, varför frågor.



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?

- Att barnen aktivt beslutar vilken aktivitet de vill göra.
- När barn tar initiativ till olika aktiviteter.
- När barn vågar och kan prata i grupp.
- När barn tar fram och plockar bort material efter sig.
- Vi ser att barnen är rädda om våra saker och vår omgivning.
- När vi ser att barnen visar respekt, lyssnar på varandra och låter andra prata klart.
- Vi har tillit till barnens förmåga och kunnande och att barnens inflytande och delaktighet är viktig.
- Vi ser varje individ som en tillgång och tar tillvara på allas olika kompetenser.



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Utvärdering

- Barnen väljer aktivt vad de vill göra, både över och nedervåningsbarn.
- Skolbarnen önskar ofta pysselvila och gåvila.
- På nedervåningen är barnen väldigt bra på att plocka undan efter sig.
- De flesta vågar prata inför alla. Vi använder en plusplus för vems tur det är att prata.
- På övervåningen har vi ofta sångsamlingar där barnen får önska en sång och vänta på sin tur att välja.
- De minsta barnen väljer sångkort med bild på sången.

Hur går vi vidare?

- Ge barnen förutsättningar att ta hand om vår förskola. Tex vid städning, var sak har sin plats.
- Fråga barnen hur de vill ha det i vår miljö? Både ute och inne.
- Presentera material för barnen så att de vet vad som finns.



Projekt Pippi Långstrump och Kungaskogen HT19-VT20

Förskola hem

Mål:

- Varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan,
- Kontinuerlig information om verksamhetens mål och styrdokument, ge möjlighet för vårdnadshavare till delaktighet.
- Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet,

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Föräldraraktiv introducering i äldregruppen.
- Introduktion två veckor barn/föräldrar i yngregruppen.
- Lägga stor vikt vid ett engagerat och positivt bemötande vid lämning och hämtning.
- Uppföljningssamtal.
- Utvecklingssamtal.
- Samtal med vårdnadshavare om barnets trivsel och relationer på förskolan.
- Daglig kontakt vid hämtning och lämning.
- Att kontinuerligt ge info om verksamheten och det enskilda barnet via FA.
- Föräldramöte.
- Föräldraråd.
- Sommarfest och luciafirande.
- Hemsidan.
- Digitaliseringen blir en del av verksamheten.

Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?

- Att vi har ett öppet förhållningssätt mellan personal och vårdnadshavare som bygger på delaktighet, tillit och ärlighet.
- När föräldrarna återkopplar verksamheten utefter vad barnen sagt eller vad de har fått för information via FA.

Utvärdering

- Vi har ett gott samarbete med vårdnadshavarna.
- Introduktionerna har fungerat bra både uppe och nere.
- Enkäten skjuten på framtiden.
- Vi har nu en tätare kommunikation med hemmen pga smittspridning.
- Digitala samtal mellan föräldrar, oss och mötande lärare.
- Sommarfesten blir med barnen utan föräldrar.

Hur går vi vidare?

- Enkät 2021
- Arbetskväll med föräldrarna för att utveckla vår utemiljö.

