



2021-06-04

FÖRSKOLAN
BLÅKLINTEN

PROJEKT KOMPISBÖCKERNA HT20-VT21

Utvärdering



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Innehåll

Projektet.....	2
Kompisböckerna.....	2
Normer och värden	3
Mål:.....	3
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?.....	3
Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?	4
Utvärdering.....	4
Omsorg, utveckling lärande.....	6
Mål:.....	6
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?.....	6
Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?	7
Utvärdering.....	7
Barns delaktighet och inflytande.....	8
Mål:.....	8
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?.....	8
Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?	8
Utvärdering.....	9
Förskola hem	10
Mål:.....	10
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?.....	10
Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?	11
Utvärdering.....	11
Hur går vi vidare?	12



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Projektet

All vår utbildning i förskolan ska ligga till grund för ett livslångt lärande och vi utgår från vår läroplan Lpfö18.

Vi kommer att arbeta med projekt Kompisböckerna.

Kompisböckerna

Kanin och Igelkott är bästa vänner men ibland kan även vänner bli ovänner. Kompisböckerna är en serie med 10 berättelser om Kanin och Igelkotts vardag. Kompisböckerna är tänkta att fungera som ett konkret verktyg att använda i arbetet med värdegrunden vilket genomsyrar all verksamhet.

”Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om att andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation.” Lpfö 18

Böckerna innehåller igenkännande berättelser som alla kan arbeta med och som väcker tankar och reflektioner vilket många gånger leder till fina samtal.

Till böckerna finns en handledning som innehåller boksamtal, aktiviteter, inspiration och tips samt reflektionsfrågor och kopieringsunderlag.

Böckerna heter:

- Sprida glädje
- Dela med sig
- Visa sina känslor
- Prata om det
- Lyssna och komma överens
- Samarbeta
- Säga förlåt
- Vänta på sin tur
- Lugna ner sig
- Säga stopp

Vi kommer att utgå från barnens referensramar, intresse och nyfikenhet.

Tillsammans med barnen kommer vi att utforska böckerna och det material som hör till.



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Normer och värden

Mål:

- förmåga att upptäcka, reflektera över ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Arbeta utifrån Kompisböckerna – Dela med dig, Lugna ner dig, Säg förlåt, Prata om det
- Boksamtal
- Dramatisera
- Samtala om att dela med sig, lugna ner sig, säga förlåt och att prata om det som hänt.
- Spel
- Skapande
- Rörelselek
- Avslappning
- Sekvensbilder
- Sång
- Kompisregler



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?

- Barnen visar respekt och empati för varandra.
- Barnen samarbetar och hjälper varandra.
- Barnen känner till och förstår kompisreglerna.
- Vi hör att barnen pratar med varandra.
- Att barnen ser och respekterar varandras olikheter.
- Vi ser att barnen förstår och respekterar när kompisarna säger ifrån och visar var deras gräns går.
- Barnen kommer till oss och berättar om någon behöver hjälp.
- Barnen hjälper varandra i rutinsituationer.
- Att samarbetet med Blueboten leder till problemlösning.
- Ökad turtagningsförmåga hos barnen.
- Barnen pratar om hur man är en bra kompis.
- Vi ser att barnen vågar vara olika, visa sina olikheter.
- Vi ser att barnen kompromissar mer.

Utvärdering

Vi ser att barnen tröstar varandra eller hämtar en vuxen.

Barnen hjälper varandra vid t.ex. påklädning.

Barnen pratar med varandra om hur man är en bra kompis. Påminner varandra. Barnen kan inte riktigt respektera eller förstå var kompisars gränser går. Slutar oftare i konflikt än samtal. Behöver jobbas vidare med.

De yngre barnen kan vi se använder "stopphanden" för att visa sin gräns. Vi vuxna pratar mycket med barnen hur man är en bra kompis och detta är ett pågående arbete med de yngre barnen.

Samarbete med hjälp av Bluebot fungerar bra med små grupper, helst 2 och 2.



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Vi ser en ökad turtagningsförmåga hos barnen. Mycket i det dagliga handlar om att vänta på sin tur. Extra mycket pga. corona. Vi pratar mycket om det. T.ex. att alla inte får mat samtidigt, man får vänta på sina bestick, även vid samling med sångkort. Man ska inte vara många på samma ställe alltså delas barnen upp och väntar på sin tur.



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Omsorg, utveckling lärande

Mål:

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- Sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet.
- Självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Arbeta med kompisböckerna – Visa dina känslor, Samarbeta, Vänta på din tur, Säg stopp
- Samarbetsövningar
- Samtala om känslor
- Skapande
- Rörelselek
- Sinneslek
- Sånger
- Flanosagor
- Kompisversen
- Färger
- Gestalta känslor
- Sekvensbilder
- Dramatisering
- Turtagning
- Spel



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?

- Vi ser att barnen förstår och respekterar när kompisarna säger ifrån och visar var deras gräns går. Stopphanden.
- Barnen känner till och förstår kompisreglerna.
- Barnen har utvecklat sin motorik.
- Utvecklat sin på och avklädning.
- Barnen vill att vi ska läsa, dansa och sjunga varje dag.
- Barnen sorterar Lego efter färg.
- Vi ser att barnen visar intresse för att bygga, skapa och konstruera.
- Ökad turtagningsförmåga hos barnen.
- Återberättar.
- Att barnen vågar och ges möjlighet att delta i olika aktiviteter.

Utvärdering

På utflyktsdagarna ser vi att barnen går längre sträckor både på vägen och i skogen. De klättrar, hoppar och tar sig fram i skogen.

Vi sjunger varje dag och barnen har lärt sig nya sånger och rörelser till rörelsegympan "Duran och Mollan".

Vi läser för barnen varje dag de hämtar böcker som de vill att vi ska läsa för dem.

Barnen har utvecklat sitt byggande och konstruerande med t.ex. lego, duplo, järnväg och plusplus.

Barnen har utvecklat sin målning med t.ex. från att måla med moddlare till penslar.

Vi ser att många av barnen vågar delta i lekar och aktiviteter. Vågar testa.

Förskoleappen är ett bra verktyg för att återberätta.

Vi behöver öva på fokusering.



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Barns delaktighet och inflytande

Mål:

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Arbeta med Kompisböckerna -Sprid glädje, Lyssna och kom överens.
- Boksamtal
- Skapande
- Hur uttrycker man känslor?
- Sång
- Dramatisering
- Ljudlek
- Ta hand om vår förskolemiljö, ställa var sak på sin plats.

Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?

- Att barnen kan uttrycka sina olika känslor.
- Barnen visar intresse för kompisböckerna.
- Att barnen hälsar och säger hej då till varandra.
- Vi ser att barnen är rädda om varandra och våra saker.
- Att barnen lyssnar på oss och varandra.
- Använder oss av återbruksmaterial vid t ex skapande.
- Att barnen tar initiativ till olika aktiviteter.



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Utvärdering

Barnen är bra på att uttrycka sina olika känslor.

Kompisböckerna har varit lite för svårt för de yngre barnen, de har inte fångat barnens intresse. De äldsta har inte heller varit intresserade av kompisböckerna.

Barnen är bra på att säga hej och hej då till varandra.

Vi måste arbeta vidare med att vara rädda om våra saker.

Vi har gett barnen mer möjligheter till att välja vad det vill göra. T.ex. vara ute eller inne. Liggvila eller sittvila.

Använt olika återbruksmaterial, tex glasburkar, tidningar, tyger, garner, knappar.



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Förskola hem

Mål:

- Varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan,
- Kontinuerlig information om verksamhetens mål och styrdokument, ge möjlighet för vårdnadshavare till delaktighet.
- Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet,

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Föräldraraktiv introducering i äldregruppen.
- Introduktion två veckor barn/föräldrar i yngregruppen.
- Lägga stor vikt vid ett engagerat och positivt bemötande vid lämning och hämtning.
- Uppföljningssamtal.
- Utvecklingssamtal.
- Samtal med vårdnadshavare om barnets trivsel och relationer på förskolan.
- Daglig kontakt vid hämtning och lämning.
- Att kontinuerligt ge info om verksamheten och det enskilda barnet via FA.
- Föräldramöte.
- Föräldraråd.
- Sommarfest och Luciafirande.
- Hemsidan.
- Digitaliseringen blir en del av verksamheten.



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?

- Att vi har ett öppet förhållningssätt mellan personal och vårdnadshavare som bygger på delaktighet, tillit och ärlighet.
- När föräldrarna återkopplar verksamheten utefter vad barnen sagt eller vad de har fått för information via FA.

Utvärdering

- Vi har ett gott samarbete med vårdnadshavarna. Vi har t.ex. bett om material hemifrån.
- Samtalsfunktionen i Förskoleappen fungera väldigt bra.
- Vi har gett mycket information angående covid- 19.
- Introduktionerna har fungerat bra.
- Vi har genomfört en Föräldraenkät vt-21.
- Utvecklingssamtalen har pga. corona skett via telefon vilket har fungerat bra.
- Digitala samtal mellan föräldrar, oss och mötande lärare.
- Lucia och Sommarfesten har genomförts utan föräldrar.
- Vi märker att många föräldrar ser och läser det vi skickar ut men inte alla.



Projekt Kompisböckerna HT20-VT21

Hur går vi vidare?

- Vi behöver förändra vårt arbetssätt för att tillgodose målen i LPFÖ 18. För att kunna genomföra undervisning till fullo.
- Vi väljer ut ett antal mål och utifrån barnens intresse och årstid planerar vi våra aktiviteter och undervisningstillfällen.
- Kanske använda UR kalendern som är indelat utefter Teknik-Hållbar utveckling-Berättelser-Värdegrund
- Vi börjar jobba med planeringsverktygen i Förskoleappen.
- En övergripande årsplanering/terminsplanering och sedan veckoplanering.
Planeringen måste göras i datorn men när det arbetet är klart är det lätt att dokumentera i plattorna.
- Vi behöver frigöra tid för planering och utvärdering.
- Vi fortsätter att vara ute så mycket som möjligt, så länge det går.
- Grupper hålls både utomhus och inomhus.
- Vi fortsätter med smågrupper.
- Barnen behöver träna turtagning.
- Låta barnen vara mer delaktiga, hjälpa till med saker och ting. Städa, duka, plocka bort...
- Vi behöver bli bättre på att ta hand om våra saker. Sortering istället för städning. Var sak på sin plats. Ge tid för att sortera. Vi vuxna måste föregå med gott exempel.
- Vi måste ta/ge oss tid att slutföra det vi gör. Plocka undan, fylla på osv