



2019-05-24

FÖRSKOLAN
BLÅKLINTEN

PROJEKT BABBLARNA OCH KUNGASKOGEN
HT 18-VT 19

Utvärdering-Analys



Projekt Babblarna och Kungaskogen HT18-VT19

Innehåll

Utvärdering-Analys.....	0
Projektet.....	2
Babblarna	2
Vännerna i Kungaskogen	3
Normer och värden	4
Mål:.....	4
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?.....	4
Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?	5
Utveckling lärande.....	6
Mål:.....	6
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?.....	6
Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?	8
Barns inflytande	9
Mål:.....	9
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?.....	9
Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?	10
Förskola hem	11
Mål:.....	11
Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?.....	11
Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?	12
Utvärdering – Analys	12



Projekt Babblarna och Kungaskogen HT18-VT19

Projektet

Vi kommer att arbeta med projekt Babblarna i yngreggruppen och Vännerna i Kungaskogen i äldregruppen.

Vi vill med projektet stimulera och utmana barnen till ett lustfyllt lärande. Vi kommer tillsammans med barnen utforska språk, kommunikation, lek, bild, skapande, rörelse, sång, musik, dans, drama, matematik, naturvetenskap och digitalisering.

Babblarna

Vi har valt projekt Babblarna i yngre gruppen. Då vi sett att barnen visat stort intresse för Babblarna. Babblarna är ett arbetsmaterial som hjälper barnen i deras tidiga språkutveckling. Vi kommer använda oss av enklare tecken, TAKK.

Babblarna står för olika delar i vår läroplan(Lpfö98/rev16) och kommer finnas med i projektets olika delar.

Vi introducera de olika Babblarna succesivt. Varje Babblare kommer att ha olika kunskapsområden:

Babba-språk,
Bobbo-rörelse,
Bibbi-matematik,
Dadda-natur,
Doddo-Känslor/socialkompetens/värdegrund,
Diddi-skapande.



Vi tar tillvara på och fångar upp barnens intresse, tankar och idéer.

Babba kommer att få följa med alla barnen hem. Då vill vi att ni hjälper barnen att skriva i en bok vad Babba har varit med om, och gärna skicka en bild till förskolan som vi skriver ut och klistrar in i boken.

Vännerna i Kungaskogen

Vi har valt projekt Vännerna i Kungaskogen i äldregruppen. Vännerna i Kungaskogen är ett heltäckande arbetsmaterial som är kopplat till Lpfö98rev16.

Boken vi utgår från heter "Vännerna i kungaskogen går på utflykt" den har ett värdegrundande budskap, med tema vänskap, kompisar, empati, att alla ska få vara med och att vara snälla mot varandra. Boken tar också upp djur, natur, livsstil, hälsa, hållbart, miljö och teknik.

Vi kommer att utgå från barnens referensramar, intresse och nyfikenhet. Tillsammans med barnen kommer vi att utforska boken och det material som hör till.

I arbetsmaterialet Kungaskogen finns en materialbank med fakta om djur och natur, sånger, rim och ramsor skrivna speciellt till Kungaskogen. Det finns uppdragskort, arbetsblad för språk, kommunikation, lek, bild, skapande, rörelse, sång, musik, dans, drama, matematik, naturvetenskap.





Projekt Babblarna och Kungaskogen HT18-VT19

Normer och värden

Mål:

- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning,

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Arbeta utifrån Babblarna och Vännerna i Kungaskogen,
- Läsa normkritiska böcker,
- Samarbetslekar,
- Prata om hur man är en bra kompis,
- Ge barnen verktyg i konflikthantering tex, stophanden, lågaffektivt bemötande,
- Samtal med vårdnadshavare om barnets trivsel och relationer på förskolan,
- Uppmuntra att hjälpa varandra och vara en bra kompis,
- Låta digitaliseringen bli en del av verksamheten,
- Arbeta kring värdegrundsfrågor och diskrimineringsgrunderna
- Vi tar tillvara på och stöttar barn och vuxna i deras olikheter,
- Sätta upp tavla med Gyllene regeln, kompisregler,
- Samtala kring Gyllene regeln och kompisregler,
- Skapa en lek miljö som främjar positiva möten och relationer,
- Dramatisera händelser med blå handdockor,



Projekt Babblarna och Kungaskogen HT18-VT19

- Använda TAKK,
- Skapa en pedagogisk miljö där alla får samma förutsättningar och är tillgänglig för alla,
- Att pedagogerna i det vardagliga och i det planerade arbetet har ett medvetet förhållningsätt för att utveckla lärandet, ta tillvara på de undervisningssituationer som uppstår. Ställa vad, hur, varför frågor.

Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?

- Barnen visar empati för varandra,
- Barnen samarbetar och hjälper varandra,
- Barnen känner till Gyllene regeln och kompisreglerna,
- Skapat stunder för läsande och berättande,
- Barnen tycker om att lyssna på böcker,
- Högläsning varje dag,
- Vi ser att barnen använder stopphanden,
- Barnen kommer till oss och berättar om någon behöver hjälp,
- Barnen hjälper varandra i rutinsituationer,
- Att samarbetet med Blueboten leder till problemlösning,
- Ökad turtagningsförmåga hos barnen,
- Barnen pratar om hur man är en bra kompis,
- Vi ser att barnen vågar vara olika, visa sina olikheter,
- Vi ser att barnen kompromissar mer,
- Leken har utvecklats, de ger och tar och har börjat leka rollekar.



Projekt Babblarna och Kungaskogen HT18-VT19

Utveckling lärande

Mål:

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,
- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap,
- Utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysiska fenomen.

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Arbeta utifrån Babblarna och Vännerna i Kungaskogen,
- Dramatisera,
- Förnya lekmiljöerna så de skapar nyfikenhet och lust till lek och lärande,
- Gymnastik,
- Sångprata,
- Läsa och berätta,
- Använda språkutvecklande spel. Begrepp, motsatsord, rim, synonymer mm,
- Använda Takk,



Projekt Babblarna och Kungaskogen HT18-VT19

- Använda språkutvecklande appar
- Rimma,
- Utmana det matematiska tänkandet i vardagen och i målstyrda processer,
- Sjunga,
- Samtal i vardagssituationer,
- Munmotoriska övningar.
- Omsätta nya läroplansmålen 2019 om digitalisering så att digitaliseringen blir en del av verksamheten,
- Använda matematikutvecklande spel, brädspel och appar,
- Sätta matematiska begrepp i vardagen på det vi gör,
- Arbeta med antal, mätning, volym, form, tid och rum, läge, storlek, vikt,
- Fredagssortering av Lego
- Erbjuder olika material för att skapa och konstruera,
- Erbjuder material och tid till att bygga och konstruera.
- Rörelsekalender QR koder,
- Rörelsesånger/lekar,
- Gå till skogen,
- Experiment, Tiggy testar,
- Lära oss om djuren i den svenska skogen, vi utgår från djuren i Kungaskogen,
- Att pedagogerna i det vardagliga och i det planerade arbetet har ett medvetet förhållningsätt för att utveckla lärandet, ta tillvara på situationer som uppstår. Ställa vad, hur, varför frågor.

Kriterier för att nå målen. Hur ser vi det vi gjorde?

- Barnen har utvecklat sin motorik
- I den fria leken ser vi att barnen gör rörelsemönster,
- Utvecklat sin på och avklädning,
- Visar intresse för bokstäver,
- Barnen vill att vi ska läsa och sjunga varje dag,
- Kan känna igen sitt namn i skrift,
- Ökat intresse för digitalisering.
- Visar intresse för siffror,
- Vi ser och hör att barnen använder begreppen tal, mätning och form tex. antal, form, storlek, volym, vikt mm i samtal och lek,
- Barnen sorterar Lego efter färg,
- Vi ser att barnen visar intresse för att bygga, skapa och konstruera,
- Barnen vet var man kan hämta information, googla, böcker, kompisar m.m,
- Vi ser att barnen är nyfikna på skogens djur,
- Vid förändring av lekmiljön ser vi att det skapat nyfikenhet och lust till lek och lärande.





Projekt Babblarna och Kungaskogen HT18-VT19

Barns inflytande

Mål:

- Utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- Utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.
- Utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Arbeta utifrån Babblarna och Vännerna i Kungaskogen,
- Att uppmuntra barnen att lyssna på varandra,
- Att alla barn får lika stort inflytande och utrymme i verksamheten,
- Visa varandra respekt genom att den som pratar får prata klart,
- Omröstning i barngruppen vid val av aktivitet mm,
- Att barnen kan påverka val av aktivitet,
- Att pedagogerna är lyhörda för barnens intresse och behov,
- Omsätta nya läroplansmålen 2019 om digitalisering så att digitaliseringen blir en del av verksamheten,
- Att barnen är delaktiga i FA,
- Att pedagogerna visar tillit till barnens förmåga och kunnande,
- Att pedagogerna i det vardagliga och i det planerade arbetet har ett medvetet förhållningsätt för att utveckla lärandet, ta tillvara på situationer som uppstår. Ställa vad, hur, varför frågor

Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?

- Att barnen aktivt beslutar vilken aktivitet de vill göra,
- När barn tar initiativ till olika aktiviteter,
- När barn vågar och kan prata i grupp,
- När barn tar fram och plockar bort material efter sig,
- När vi ser att barnen visar respekt, lyssnar på varandra och låter andra prata klart,
- Vi har tillit till barnens förmåga och kunnande och att barnens inflytande och delaktighet är viktig,
- Vi ser varje individ som en tillgång och tar tillvara på allas olika kompetenser.





Projekt Babblarna och Kungaskogen HT18-VT19

Förskola hem

Mål:

- Varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan,
- Kontinuerlig information om verksamhetens mål och styrdokument, ge möjlighet för vårdnadshavare till delaktighet.
- Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet,

Aktiviteter för att nå målen. Hur ska det göras?

- Föräldraraktiv introducering i äldregruppen,
- Introduktion två veckor barn/föräldrar i yngregruppen,
- Lägga stor vikt vid ett engagerat och positivt bemötande vid lämning och hämtning,
- Uppföljningssamtal,
- Utvecklingssamtal,
- Daglig kontakt vid hämtning och lämning,
- Att kontinuerligt ge info om verksamheten och det enskilda barnet via FA,
- Föräldramöte,
- Föräldraråd,
- Sommarfest och Luciafirande,
- Hemsidan,
- Omsätta nya läroplansmålen 2019 om digitalisering så att digitaliseringen blir en del av verksamheten.

Kriterier för att nå målen, Hur ser vi det vi gjorde?

- Att vi har ett öppet förhållningssätt mellan personal och vårdnadshavare som bygger på delaktighet, tillit och ärlighet,
- När föräldrarna återkopplar verksamheten utefter vad barnen sagt eller vad de har fått för information via FA



Utvärdering – Analys

Kalendern har fungerat väldigt bra för vår planering.

Vi delar in barnen i mindre grupper vilket är bra både för barn och pedagoger.

Det är svårare för övervåningen pga lokalens utformning och behovet av bord.

Inköpet av projektor var lyckat.

Dans, Läsa med-sagor, musik, filmer, tabata

Imotion,

Kollegialt lärande-digitalisering

Inte använt TAKK så mycket, behöver använda det mer

Vi har sett att barnen gärna vill hjälpa till både vid bäddning och dukning.

Bra fungerande överskolning mellan våningarna.

Informationsträff kvällstid för nya föräldrar

Odlat potatis, fött upp fjärilar,

Vi måste jobba med ljudmiljön



Projekt Babblarna och Kungaskogen HT18-VT19

Hur går vi vidare?

Utveckla våra lärmiljöer, både inne och ute.

UR kalendern.

Läsa in nya läroplanen

Läsa Förskoletidningen

Läsa litteratur överhuvudtaget tex Skolverket

Mer planeringstid, lösa organisationen, hjälpas åt alla i huset.

Städkort för att få barnen att städa

Veckans ord-TAKK. Använda rutinsituationerna

Studiebesök för inspiration (till Petra)

Planera vilka som ska vara med vid dukning för att göra barnen mer delaktiga och slippa tävlingsmomentet.

Rak kommunikation till föräldrarna.

Inköp av en projektor till övervåning.

Enkät till föräldrarna (januari-februari)

Informera föräldrar mer om mål och läroplanen.

Hur får vi en bättre ljudmiljö?

Följer upp statistiken angående mål via Förskoleappen

Samtalsfunktionen på Förskoleappen, diskutera vidare till hösten om vi ska testa den.