

2017-05-30



FÖRSKOLAN
BLÅKLINTEN

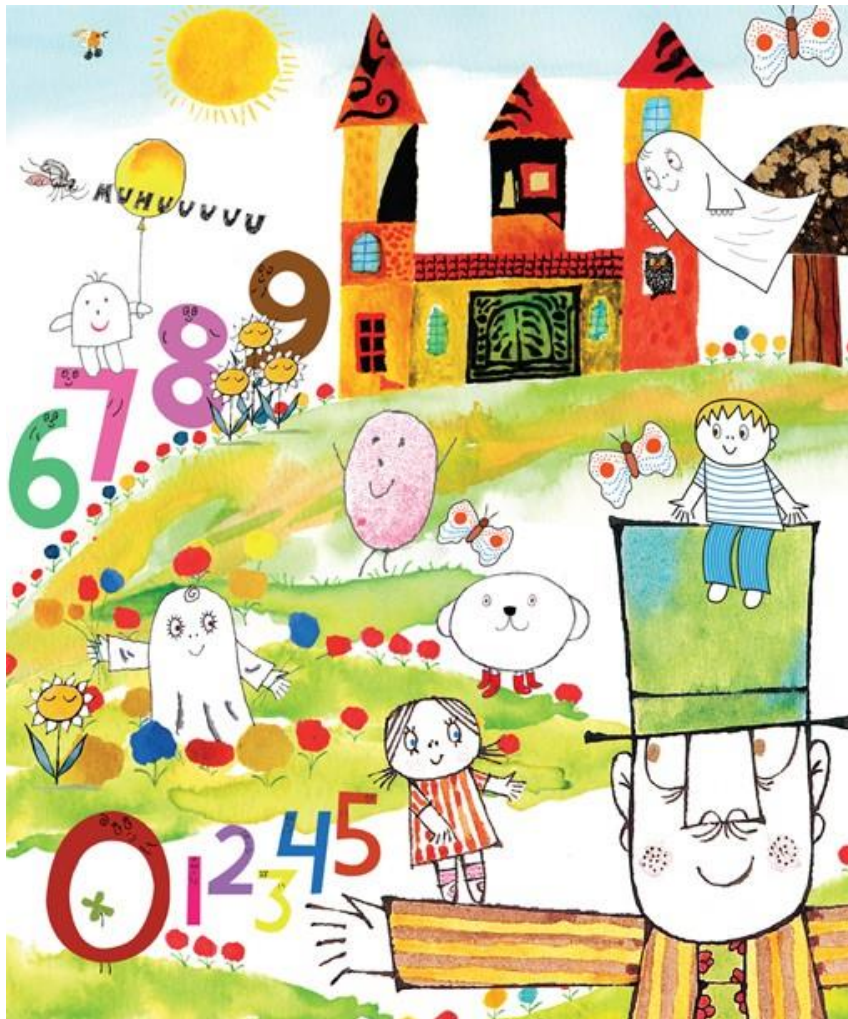
INGER OCH LASSE SANDBERGS SAGOVÄRLD
HT16-VT17

Utvärdering

Förskolan Blåklinten har inspirerats av utställningen Inger och Lasse Sandbergs sagovärld, som Värmlands museum visar under hösten 2016.

I projektet vill vi skapa lust att leka, lära och reflektera.

Genom att arbeta utifrån ett lekpedagogiskt perspektiv vill vi utmana barnens tankar, inflytande, fantasi, kompisrelationer, språk, matematik, kreativitet, drama, rörelse, sång samt ge insikt i naturkunskap, vår miljö och mycket mer som barnen visar intresse och lust för under projektets gång.



Vi arbetar med:

- Att starta upp projektet med en upplevelse. Åka buss till utställningen på Värmlands museum
- Att förtydliga för barnen vad en god kamrat är och varför man ska vara det. Detta för att alla ska känna sig trygga, sedda och må bra.
- Att pedagogerna har kunskap om att en trygg anknytning leder till att barn blir fria att utforska, leka och lära.
- Att ha vår egen plats i skogen vid IP.
- Att utifrån projektet använda ett lekpedagogiskt arbetssätt. Där det också ingår färg, form, matematik, bokstäver, geografi, biologi, språk, TAKK och begreppsbildning.
- Att alla är olika men bra ändå.
- Att tillsammans få inspiration och lära sig att vara i och nyttja naturen på ett bra och lustfyllt sätt.
- Att utgå från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter.
- Att använda handdockor som ett verktyg.
- Att läsa i smågrupper
- Förbättra den auditiva miljön.





Inger och Lasse Sandbergs sagovärld ht16-vt17

Förskolans uppdrag Lpfö98/rev10

Normer och värden

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar. Vi vill medverka till att ge barnen verktyg för en god självkänsla och kunna vara en bra kamrat och att visa respekt och hänsyn till andra och att främja alla människors lika värde.

Mål

Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra. Lpfö98/rev10 s.8

Hur ska det göras:

- Värdegrundsarbete genom "Projekt Inger och Lasse Sandbergs sagovärld".
- Likabehandlingsplan
- Turtagningsövningar
- TAKK
- Tolka med tecken i olika situationer mellan barnen under dagen.
- Dialog med vårdnadshavare.
- Att arbeta med värdegrunden i vardagliga situationer.
- Närvarande pedagoger som ger barnen verktyg i samvaron med varandra.
- Förskoleappen
- Hålla "Gyllene regeln" levande.
- Mindre grupper i gruppen.
- Messagesagor
- Gemensamt titta på filmer som har TAKK som stöd
- Flanosagor



Inger och Lasse Sandbergs sagovärld ht16-vt17

Vad har vi gjort?

Yngregruppen och äldregruppen har genomfört de olika aktivitetspunkterna ovan och utvecklat aktiviteterna som i sin tur har inspirerat till fler aktiviteter.

Vi har delat in gruppen i mindre grupper.

Vi har jobbat med Liten och Trygg, se i projektplaneringen.

För att ta del av gruppernas planering Ht-16 Vt-17, läs i respektive projektplanering.

Hur ser vi det vi gjorde?

- Barnen har utvecklat sin förmåga till turtagning i olika situationer.
- Barnen strävar mot att kompromissa i leken.
- Barnen har slutat använda timer vid turtagningslekar.
- Vi ser att barnen har lättare för att dela med sig.
- Barnen är vänliga och hjälpsamma, respekterar varandra.
- Toakön fungerar när en pedagog är närvarande.
- Barnen har hållit i samlingar med uppropet och räknat sina kompisar, alla barn kan sin kompis första bokstav med tecken.
- Barnen leker i olika konstellationer.

Hur går vi vidare?

- Vi fortsätter att dela barngruppen i olika situationer
- Trygghetsvandring för de äldre barnen
- Fortsätter med filmer med TAKK-sånger.
- Fortsätta med avslappningsövningar och massagesagor.
- Vara närvarande pedagoger.
- Läsa mer för barnen, välja böcker om kamratskap.
- Använda uppdragen från snälladventskalendern.
- Fördjupa oss i "hur ska det göras" punkterna
- Utveckla barnens möjlighet till att leda samlingarna demokratiskt.
- Hålla Gyllene regeln aktiv.



Inger och Lasse Sandbergs sagovärld ht16-vt17

- Börja jobba med Brottsoffermyndighetens material "Liten och Trygg".
- Fortsätter jobba med Liten och Trygg för att ge barnen verktyg till en bättre självkänsla, kunna förmedla sina känslor och sin empatiska förmåga.



Långa Farbror



Inger och Lasse Sandbergs sagovärld ht16-vt17

Utveckling och lärande

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter. Utdrag från Lpfö98/rev10

Mål

- *Utvecklar sin lust och förmåga att leka och lära*
- *Utveckla sin kroppsuppfattning genom olika uttrycksformer.*
- *Utveckla sin identitet och att känna trygghet i den.*
- *Utveckla intresse och förståelse för naturens kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.*
- *Utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.*
- *Utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar.*
- *Utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen. Lpfö98/rev10 s. 9-10*
- *Utveckla TAKK, tecken som stöd*
- *Utveckla intresset för bilder, texter och böcker*
- *Samtala kring sagoböcker*



Inger och Lasse Sandbergs sagovärld ht16-vt17

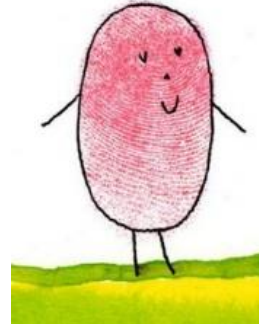
Hur ska det göras:

- Skapa stimulerande och utvecklande inom och utomhusmiljö.
- Skapa rum i rummen.
- Sätta upp alfabetet på en vägg i målarrummet
- Språkliga övningar och aktiviteter.
- Använda samlingen som lärplattform utifrån barnens intresse och vår målsättning.
- Utveckla läshörnorna.
- Pedagogerna är i olika rum tillsammans med barnen.
- Närvarande pedagoger som för dialoger med barnen som är utvecklande.
- Läsa ofta och mycket för barnen i smågrupper.
- Ta tillvara rutinsituationer som ett inläringstillfälle.
- Tillgängligt och stimulerande material, leksaker och skapande.
- Pärlplattor som ett utmanande och roligt verktyg för att lägga mönster. Erbjuder mönstermallar.
- TAKK
- Använda flanosagor
- Rimkort.
- Erbjuder språkligt material.
- Experiment.
- Variera och byta ut materialet så att det blir utmanande och roligt efter barnens behov.
- Att utgå från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter.
- Att barnen lär av varandra och att stimulera samspelet.
- Arbeta aktivt för en bättre ljudmiljö.



Inger och Lasse Sandbergs sagovärld ht16-vt17

- Avslappningsövningar





Inger och Lasse Sandbergs sagovärld ht16-vt17

Vad har vi gjort?

Yngregruppen och äldregruppen har genomfört de olika aktivitetspunkterna ovan och utvecklat aktiviteterna som i sin tur har inspirerat till fler aktiviteter. För att ta del av gruppernas planering Ht-16 Vt-17 läs i respektive projektplanering.

Hur ser vi det vi gjorde

- Barnen har utvecklat sin rollek
- Barnen visar stort intresse för att sjunga och dansa, barnen håller i egna sångsamlingar i den fria leken.
- Stort intresse för böcker och att gå till bokbussen för att låna böcker
- Intresset för pärlplattor har ökat för både yngre och äldre barn, det läggs plattor efter mönster.
- Antalsuppfattning och det matematiska tänkandet har utvecklats.
- Bygg och konstruktion har utvecklats.
- Att kunna återberätta en saga eller händelse.
- Barnen hämtar böcker som de vill att en pedagog ska läsa.
- Utvecklat sin kunskap i TAKK.
- Visar intresse för det skrivna språket.
- Barnen kan mer och mer koncentrera sig i en uppgift och avsluta.
- Barnen har visat intresse för experimentverksamhet.
- Att vara i skogen och leka har varit uppskattat.
- Stort intresse för skapande verksamhet, både planerat och spontant.
- Barnen har varit glada när det varit deras tur att ta med Lilla Anna hem. Vi får ofta läsa boken vad de gjort hemma.



Inger och Lasse Sandbergs sagovärld ht16-vt17

Hur går vi vidare?

- Läsa oftare ur böcker för barnen, gärna i smågrupper.
- Utveckla läshörnorna med bättre ljus.
- Arbeta mer aktivt med ljudmiljön.
- Ta tillvara barnens intresse efter att vi gjort en kartläggning.
- Fortsätta med att barnen gör experiment efter Tiggy testar UR.
- Utveckla läshörnorna med bättre ljus.
- Låta barnen avsluta sin aktivitet och lek utan stress.
- Fortsätta med avslappningsövningar och språkgympa varje måndagssamling med de äldre barnen.
- Fortsätta med en utflyktsdag i veckan.
- Utmana barnen i det matematiska tänket.
- Träna sig i att återberätta.
- Barnen ska ges möjligheter att använda digitala verktyg och medier.
- Skapa stimulerande och utvecklande inom och utomhusmiljö.
- Fortsätter jobba med Liten och Trygg för att utveckla sin lust att leka och lära.
- Fortsätta med experiment och jobba med digitala verktyg.
- Närvarande pedagoger som för dialoger med barnen som är utvecklande.
- Läsa ofta och mycket för barnen i smågrupper.



Inger och Lasse Sandbergs sagovärld ht16-vt17

Barns inflytande

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön på förskolan. Utdrag från Lpfö98/rev10

Mål

- Att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.

Hur ska det göras:

- Sträva efter att ta tillvara barnens intressen och kunskap.
- Förändra lek och lärmiljön utifrån barnens intresse och behov.
- Barnen deltar vid beställning av t ex skapande material och leksaker.
- Önskemat som planeras in i matsedeln när barnen har födelsedag.
- Införa uppföljningssamtal utifrån ett samtalsunderlag.
- Barnen får välja sin aktivitet utifrån intresse och lust.
- Dialog med vårdnadshavare.
- Observationer och barnintervjuer.
- Samlingar där barnen är delaktiga.
- Trygghetsvandring med barnen.

Vad har vi gjort?

Yngregruppen och äldregruppen har genomfört de olika aktivitetspunkterna ovan och utvecklat aktiviteterna som i sin tur har inspirerat till fler aktiviteter. För att ta del av gruppernas planering Ht-16 läs i respektive projektplanering.

Hur ser vi det vi gjorde?

- Att barnen efter samlingen väljer aktivitet utifrån sitt intresse.
- Grupperna upplevs som harmoniska och att barnen vet vad de kan göra och var leksaker och annat material finns.
- Stort intresse för rollek och att de leker tillsammans.
- Att barnen vet att deras idéer tillvaratas.
- Barnen i gruppen är måna om varandra.

- Leken har utvecklats genom rollek och turtagning.

Hur går vi vidare?

- Fördjupa oss i "hur ska det göras" punkterna
- Fortsätta att ta tillvara barnens intresse.
- Trygghetsvandring med barnen
- Dialog med vårdnadshavarna om barnens intresse.
- Att barnen kan påverka lekmiljön.
- Att barnen kan vara med vid inköp.





Inger och Lasse Sandbergs sagovärld ht16-vt17

Förskola och hem

Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen.

Utdrag från Lpfö98/rev10

Hur ska det göras:

- En bra introduktion på Förskolan Blåklinten.
- Att vara en mentalt närvarande pedagog, lyssna aktivt och bekräfta barnen.
- Föräldraråd 1ggr/termin.
- Föräldramöte 1 gång på hösten.
- Kontinuerlig information om verksamhetens mål och styrdokument som nås av alla vårdnadshavare.
- Ge möjlighet för vårdnadshavare till delaktighet.
- Uppföljningssamtal, utvecklingssamtal och överlämningsamtal.
- Uppmuntra vårdnadshavare att vara med i den dagliga verksamheten.
- Inbjudna familjerna till Lucia och sommarfest.
- Förskoleappen

Vad har vi gjort?

- Vi har genomfört punkterna under "Hur ska det göras"

Hur ser vi det vi gjorde?

- God kontakt med vårdnadshavarna.
- Utvecklingssamtal som är givande för barnen, vårdnadshavare och pedagoger.

Hur går vi vidare?

- Fördjupa oss i "hur ska det göras" punkterna
- Arbeta mer med FA och att vi som pedagoger lär oss mer om användningen i FA.



Inger och Lasse Sandbergs sagovärld ht16-vt17
