



Utvecklingsområde Digitalisering HT-18 VT-19

Nulägesanalys

Vi har under HT 17 VT 18 haft digitalisering som utvecklingsområde och väljer att fortsätta med det., då det är en stor del av framtiden. Barnen har visat stort intresse för digitalisering. Vi vill att pedagogerna och barnen tillsammans ska öka sin kunskap och förståelse för digitalisering.

Mål:

- Utveckla pedagogernas digitala kompetens
- Utveckla och lägga grunden till barnens digitala kompetens

Verksamheten utvecklar barnens och pedagogernas förmåga att:

- Pedagogerna vågar prova och använda sig av digitala verktyg.
- Använda det kollegiala lärandet i arbetslagen med hjälp av vår IT-Pedagog Tove
- Använda olika digitala verktyg



Utvärdering-Analys

den 24 maj 2019

Aktiviteter för att nå digital kompetens

- Pedagogerna läser om digital kompetens
- Kurs HT-18 med vår IT-Pedagog Tove
- Använda FA mer. Både med barnen och som ett verktyg för pedagogerna.
- Pedagogerna diskuterar och reflekterar om sin syn på vad digitalisering är
- Kurs VT-19 med vår IT-Pedagog Tove
- Pedagogerna tar del av Skolverkets artiklar om digitalisering i förskolan
- Pedagogerna tittar på UR-samtiden om digitalisering i förskolan
- Pedagogerna är medforskande tillsammans med barnen
- Prenumerera på Jaramba
- Fortsätta använda QR-koder tillsammans med barnen
- Använda lärplattor, datorer som en del av verksamheten i undervisning och utbildning, inte istället för
- Diskutera hur lär och lekmiljön kan inredas för att skapa nyfikenhet och lärande
- Diskutera ev. inköp av fler lärplattor, projektor för ljusprojicering
- Planera in digitalisering i verksamheten
- Lära oss programmera analogt och digitalt. Med hjälp av bl.a. Bluebot och olika appar.
- Att pedagogerna i det vardagliga arbetet och i det planerade arbetet har ett medvetet förhållningssätt för att utveckla lärandet, ta tillvara på situationer som uppstår. Ställa vad, hur, varför frågor.



Utvärdering-Analys

den 24 maj 2019

Kriterier för att nå målen

- Skapat nyfikenhet och lust att lära.
- Ökat intresset både hos barn och pedagoger. Barnen väljer att t.ex. scanna QR-koder. Vill titta i FA på vad de gjort
- Vi har använt FA mer med barnen och som ett verktyg för pedagogerna.
- Pedagogerna har diskuterat och reflekterat om synen på vad digitalisering är
- Pedagogerna har utvecklat sin digitala kompetens
- Pedagogerna har varit medforskande tillsammans med barnen
- Fortsätt att använda QR-koder tillsammans med barnen
- Använt lärplattor, datorer som en del av verksamheten i undervisning och utbildning, inte istället för
- Har vår lär och lekmiljö inretts för att skapa nyfikenhet och lärande
- Inköp av fler lärplattor, projektor för ljusprojicering
- Pedagogerna har getts möjlighet att undersöka och lära sig appar, bluebot, att göra film mm
- Planerat in digitalisering i verksamheten.



Utvärdering-Analys

- Pedagogerna använder digitalisering i verksamheten. Vi har gjort verktygen lättillgängliga. Tex projektorn, plattor, appar.
- Vi har blivit bättre på att dokumentera och synliggöra verksamheten både med barnen och för pedagogerna och föräldrarna
- Vi söker information och fakta på Ipaden tillsammans med barnen.
- Barnen vill använda digitala verktyg tex för att fotografera, scanna QR koder, dansa.
- Det uppkommer spontana samtal om tex att allt inte är sant av det vi ser och hör.
- Vi har köpt projektor och filmduk. 2 I pads till pedagogerna.

Hur går vi vidare?

- Vi fortsätter med att planera in digitaliseringen i verksamheten
- Utveckla det kollegiala lärandet.
- Inköp av en projektor
- Läs litteratur tex från Skolverket, Förskoletidningen mm. Hålla oss uppdaterade.
- Beställa en bok om digitalisering i förskolan.
- Övervåningen vill ha nya lättare appar som fångar barnen.