



2020-09-14

FÖRSKOLAN
BLÅKLINTEN

UTVECKLINGSOMRÅDE SPRÅK
HT20-VT21



Utvecklingsområde Språk HT20-VT21

Innehåll

Nulägesanalys.....	2
Mål från LPFÖ 18.....	2
Aktiviteter för att nå målen:.....	3
Kriterier för att nå målen.....	4



Utvecklingsområde Språk HT20-VT21

Nulägesanalys

Vi har valt språk som ett utvecklingsområde, då språket är en viktig del i allt lärande. Det finns många fler uttrycksformer än det verbala språket såsom kroppsspråk, lek, bild, skapande, rörelse, sång, musik, dans och drama.

Vi har valt att jobba utifrån Språklust/Bornholmsmetoden i äldregruppen och Babblarna i yngregruppen.

Språklust är ett arbetssätt som främjar barnens språkutveckling. I ett 10 veckors program med övningar, sånger, ramsor och lekar som passar till olika språkövningar.

Babblarna är ett arbetsmaterial som hjälper barnen i deras tidiga språkutveckling.

Vi vill med projektet stimulera och utmana barnen till ett lustfyllt lärande. Vi kommer tillsammans med barnen utforska språk, kommunikation, lek, bild, skapande, rörelse, sång, musik, dans, drama, matematik, naturvetenskap och digitalisering.

Mål från LPFÖ 18

- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans, – förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap,



Utvecklingsområde Språk HT20-VT21

Aktiviteter för att nå målen:

- Babblarna och Språklust/Bornholmsmetoden
- Boksamtal
- Dela barngrupperna i mindre grupper med ansvarig pedagog
- Använda oss av lärplattan för att utveckla språket och samarbete, kommunikation mellan barnen, då detta även ger barnen en utökad digital kompetens. T.ex. genom QR-koder, appar och programmering.
- Att pedagogerna i det vardagliga arbetet och i det planerade arbetet har ett medvetet förhållningssätt för att utveckla lärandet, ta tillvara på situationer som uppstår. Ställa vad, hur, varför frågor.
- Uppmuntra till att skriva, t ex sitt namn.
- Barnen är med och dokumenterar t ex sin teckning eller annat skapande och händelse som finns på FA, d.v.s. är med och skriver och berättar.
- Högläsning varje dag.
- Ordbilder
- Sång, dans, rörelse, dramatik och skapande
- Att låta varje barn prata utan att bli avbrutet, medvetna övningar som tränar turtagning.
- Pedagogerna tar del av Skolverkets artiklar och faktalitteratur om språkutveckling.
- Förskoletidningen Språkutveckling
- Lyssna på böcker, analogt och digitalt.
- Rimma och lära sig ramsor
- Sjunga, dansa, dramatisera.
- Lyssnandeövningar
- Mungymnastik
- Sekvensbilder
- Leka och kommunicera tillsammans.
- Visa intresse för bilder och texter
- Bygga barnens ordförråd och ordförståelse.
- Använda språket genom att tala, lyssna, berätta, argumentera och ställa frågor.
- Bokbussen



Utvecklingsområde Språk HT20-VT21

Kriterier för att nå målen

- Barnen väljer att läsa böcker som en aktivitet.
- Barnen väljer olika slags litteratur.
- Barnen vill låna böcker på bokbussen.
- Barnets intresse för det skrivna språket ökar
- Barnens lek har utvecklats genom projekten Babblarna och Språklust/Bornholmsmetoden.
- Barnen vill dansa, sjunga, rimma och dramatisera.
- Ökat samspel med andra barn och vuxna.
- Utökad ordförråd.
- Barnen kan uttrycka sig verbalt och med kroppsspråk
- Barnen kan återberätta
- Barnen kan de flesta prepositioner, på, under, bakom, framför, bredvid, efter, före och ev. fler.
- Barnen visar intresse för digitala verktyg, t.ex. språkappar, QR-koder.